**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е. Остапенко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**пм.03 оказание доврачебной медицинской помощи**

**при неотложных и экстремальных состояниях**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело,**

**(на базе основного общего образования)**

**базовая подготовка**

**Ставрополь, 2020 г.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Дудченко А.В., председатель ЦМК хирургии, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Филипенко Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Федорова Е.Е., преподаватель ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК хирургии

протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

**Согласовано с работодателями:**

1. **Федорченко С.А.,** главная медицинская сестра, ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя

****

**Рецензенты:**

1. Минаев С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии с курсом ДПО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава РФ
2. Остапенко М.Е., к.м.н., зам. директора по УР ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи

при неотложных и экстремальных состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, (на базе основного общего образования)

базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, и примерной программой профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «Федеральный институт развития образования».

В связи с этим необходимо изучение особенностей сестринского процесса при работе с пациентами в разные возрастные периоды в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, а также проведение в случае необходимости доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривается последовательное изучение разделов рабочей программы, которые представлены междисциплинарными курсами (МДК):

1. МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф.

Изучение профессионального модуля включает в себя также проведение учебной и производственной практик. Итоговая аттестация по ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в виде экзамена квалификационного.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, необходимые им для будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» построена грамотно, логично, соблюдается преемственность тем, которые тесно связаны с профессиональной деятельностью медицинской сестры. В целях более углубленного изучения отдельных разделов профессионального модуля рекомендуется широко использовать различные формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям к уровню базовой подготовки студентов специальности Сестринское дело. Рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.



**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу профессионального модуля

пм.03 Оказание доврачебной медицинской помощи

при неотложных и экстремальных состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, (на базе основного общего образования)

базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля пм.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки. Программа представляет собой методическое руководство для проведения теоретических и практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, содержит в своей структуре паспорт и основные разделы:

Результаты освоения профессионального модуля

Структура и содержание профессионального модуля

Условия реализации программы профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Объем рабочей программы охватывает все разделы профессионального модуля (междисциплинарные курсы, учебная практика, производственная практика). Каждый раздел программы характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

Содержание обучения по профессиональному модулю полностью соответствует государственным требованиям к уровню подготовки обучающегося по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Итогом изучения профессионального модуля является экзамен квалификационный с применением различных форм и методов контроля, которые позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Результат освоения программы профессионального модуля – овладение обучающимися видом деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практический опыт, знания и умения, приобретенные студентами в ходе освоения программы профессионального модуля, позволят им подготовиться к самостоятельной работе в практическом здравоохранении.

Предложенная к рецензированию рабочая программа профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе



**СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 1.1 | Область применения программы | 6 |
| 1.2 | Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля | 6 |
| 1.3 | Количество часов на освоение программы профессионального модуля: | 6 |
| 2. | результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. | СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 8 |
| 3.1 | Тематический план профессионального модуля | 8 |
| 3.2 | Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) | 9 |
| 4. | условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| 4.1. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 22 |
| 4.2. | Информационное обеспечение обучения | 23 |
| 4.3. | Общие требования к организации образовательного процесса | 25 |
| 4.4. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 25 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) | 26 |
| 6. | ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ | 30 |
| 7. | ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 34 |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Неотложная медицинская помощь**

**на догоспитальном этапе.**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Сестринское дело»:

* + Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.
	+ Охрана здоровья сельского населения.
	+ Охрана здоровья работников водного и морского транспорта.
	+ Медицина общей практики.
	+ Семейная медицина.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

* проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
* оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
* проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
* действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

* причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
* алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
* классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
* правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
	1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 всего – 290 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 72 часов;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 36 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная** **(по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 3.1. - 3.3. | **МДК 03.01** Основы реаниматологии | **98** | **66** | 18 |  | **32** |  |  |  |
| ПК 3.1. - 3.3. | **МДК 03.02** Медицина катастроф. | **120** | **80** | 36 |  | **40** |  |  |  |
| ПК 3.1. - 3.3. | Учебная практика. Основы реаниматологии. | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |
|  | Производственная практика. Основы реаниматологии. | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |
|  | **Всего:** | **290** | **146** | 54 |  | **72** |  | **36** | **36** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 03.01. Основы реаниматологии.** |  | **66**+32 самост. работа |  |
| **Тема 1**Понятие о реаниматологии, интенсивной терапии и анестезиологии. Терминальные состояния. Базовая СЛР. | **Содержание**  | 2 |  |
| 1. | Понятие о реаниматологии, интенсивной терапии и анестезиологии. | 1 |
| 2. | Терминальные состояния. |
| 3. | Базовая СЛР. |
| **Тема 2**Расширенная СЛР. | **Содержание**  | 2 |  |
| 1. | Расширенная (квалифицированная) СЛР. | 1 |
| 2. | Дефибриляция. |
| 3. | Интубация трахеи. |
| 4. | Лекарственные средства, применяемые при СЛР.  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Терминальные состояния. | 2 |
| 2. | Базовая СЛР |
| 3. | Расширенная (квалифицированная) СЛР |
| 4. | Дефибриляция |
| 5. | Интубация трахеи. |
| 6. | Лекарственные средства, применяемые при СЛР.  |
| **Тема 3**ОДН. Этиология. Классификация. Симптомы, синдромы, стадии ОДН. Неотложная помощь. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Острая дыхательная недостаточность. | 1 |
| 2. | Классификация ОДН. |
| 3. | Синдромы ОДН. |
| 4.  | Неотложная помощь при ОДН. |
| **Тема 4**ОДН при обструкции дыхательных путей. Ларингоспазм. Приступ бронхиальной астмы. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Ларингоспазм. | 1 |
| 2. | Астматические состояния. |
| 3. | Приступ бронхиальная астмы. |
| 4. | Неотложная помощь. |
| 5. | Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме. |
| **Тема 5**Астматический статус. Инородные тела верхних дыхательных путей. Спонтанный пневмоторакс. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Астматический статус. | 1 |
| 2. | Стадии астматического статуса. Клиника.  |
| 3. | Инородные тела верхних дыхательных путей. |
| 4. | Пневмоторакс. |
| **Тема 6**Сестринское интенсивное наблюдение и уход за больными с ОДН. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Сестринские вмешательства при обеспечении ИВЛ пациентов. | 1 |
| 2. | Сестр. вмешательства, обеспечивающие интенсивную терапию. |
| 3. | Действия мед.сестры при приступе бронхиальной астмы. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Острая дыхательная недостаточность. Ларингоспазм. | 2 |
| 2. | Астматические состояния. Приступ бронхиальная астмы. |
| 3. | Астматический статус. |
| 4. | Инородные тела верхних дыхательных путей. Пневмоторакс. |
| 5. | Клиническая картина. Неотложная помощь. |
| 6. | Сестринские вмешательства при обеспечении ИВЛ пациентов. |
| 7. | Сестринские вмешательства, обеспечивающие интенсивную терапию. |
| **Тема 7**Неотложные состояния при болезнях ССС. ИБС. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Ишемическая болезнь сердца. | 1 |
| 2.  | Внезапная коронарная смерть. |
| 3. | Стенокардия. |
| 4. | Лекарственные средства, применяемые при стенокардии. |
| **Тема 8**Инфаркт миокарда.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Инфаркт миокарда. | 1 |
| 2.  | Формы инфаркта миокарда. |
| 3. | Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. |
| 4. | Неотложная помощь при инфаркте миокарда. |
| **Тема 9**Осложнения острого инфаркта миокарда. Острая сердечная недостаточность. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Острая сердечная недостаточность. | 1 |
| 2. | Лекарственные средства, применяемые при ОСН. |
| 3. | Сердечная астма. |
| 4. | Лекарственные средства, применяемые при сердечной астме и отеке легких. |
| 5. | Кардиогенный шок. |
| 6. | Лекарственные средства, применяемые при кардиогенном шоке. |
| **Тема 10**Тромбоэмболия легочной артерии. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Тромбоэмболия легочной артерии. | 1 |
| 2. | Этиология ТЭЛА. |
| 3. | Лекарственные средства, применяемые при ТЭЛА. |
| 4. | Неотложная помощь. |
| **Тема 11**Острая сосудистая недостаточность.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Обморок. | 1 |
| 2. | Коллапс. |
| 3. | Неотложная помощь. |
| 4. | Лекарственные средства, применяемые при коллапсе. |
| **Тема 12**Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Сестринское интенсивное наблюдение и уход за пациентами с ОССН. | 1 |
| 2. | Неотложная сестринская помощь. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Ишемическая болезнь сердца. | 2 |
| 2. | Внезапная коронарная смерть. |
| 3. | Стенокардия. Инфаркт миокарда. |
| 4. | Острая сердечная недостаточность. Сердечная астма. |
| 5. | Кардиогенный шок. Тромбоэмболия легочной артерии. |
| 6. | Обморок. Коллапс. |
| 7. | Клиническая картина. Неотложная помощь. |
| 8. | Сестринское интенсивное наблюдение и уход за пациентами с ОССН. |
| **Тема 13**Комы. Дифференциальная диагностика.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Кома. | 1 |
| 2. | Этиология и патогенез. Классификация. |
| 3. | Клиническая картина. Шкала тяжести комы Глазго. Шкала комы FOUR. |
| **Тема 14**Комы. Неотложная помощь.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Лечение. | 1 |
| 2. | Медицинская помощь на догоспитальном этапе. |
| 3. | Скорая медицинская помощь на госпитальном этапе. |
| 4. | Лекарственные средства, применяемые при коме. |
| **Тема 15**Острые нарушения мозгового кровообращения.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Инсульт.  | 1 |
| 2. | Этиология. Патогенез. Классификация. |
| 3. | Клиническая картина. Лечение. |
| 4 | Алгоритм сестринской помощи при ОНМК. |
| 5. | Лекарственные средства, применяемые при ОНМК. |
| **Тема 16**Шок. Классификация. Этиопатогенез. Анафилактический шок.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Шок. Определение. | 1 |
| 2. | Классификация шоковых состояний. |
| 3. | Клиническая картина. |
| 4. | Анафилактический шок. |
| 5. | Алгоритм сестринской помощи при анафилактическом шоке. |
| 6. | Лекарственные средства, применяемые при анафилактическом шоке. |
| **Тема 17**Травматический шок. Неотложная помощь. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Травматический шок  | 1 |
| 2. | Клиническая картина.  |
| 3. | Неотложная помощь при травматическом шоке. |
| **Тема 18**Геморрагический шок. Неотложная помощь. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Геморрагический шок. Определение. Причины.  | 1 |
| 2. | Стадии геморрагического шока.  |
| 3. | Степени тяжести геморрагического шока.  |
| 4. | Неотложная помощь.  |
| 5. | Лекарственные средства, применяемые при геморрагическом шоке. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Коматозные состояния. | 2 |
| 2. | Шкала тяжести комы Глазго и FOUR. |
| 3. | Инсульт. Алгоритм сестринской помощи при ОНМК. |
| 4. | Шок. Анафилактический шок. |
| 5. | Алгоритм сестринской помощи при анафилактическом шоке. |
| 6. | Травматический шок. Геморрагический шок. |
| 7. | Клиническая картина. Неотложная помощь. |
| **Тема 19**Экзогенные отравления. Классификация. Общие принципы неотложной помощи. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Токсикология. | 1 |
| 2. | Классификации ядов и отравлений.  |
| 3. | Синдромы токсического поражения внутренних органов и систем.  |
| 4. | Принципы лечения острых отравлений.  |
| 5. | Методы естественной детоксикации организма.  |
| **Тема 20**Отравления спиртами и углеводородами. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Острые отравления этанолом, метанолом, этиленгликолем. | 1 |
| 2. | Острые отравления изопропиловым спиртом, углеводородами. |
| 3. | Острые отравления хлорированными углеводородами. |
| 4. | Клиническая картина.Неотложная помощь. |
| **Тема 21**Отравления сердечно-сосудистыми препаратами, тяжелыми металлами и мышьяком. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Острые отравления сердечными гликозидами, β-адреноблокаторами. | 1 |
| 2. | Острые отравления блокаторами кальциевых каналов. |
| 3. | Острые отравления клофелином, алкалоидами кукольника. |
| 4. | Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка. |
| 5. | Клиническая картина.Неотложная помощь. |
| **Тема 22**Отравления наркотиками и галлюциногенами, противосудорожными, седативными, снотворными, психотропнымисредствами | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Отравления опиатами, амфетаминами, каннабиноидами, кокаином. | 1 |
| 2. | Отравления противосудорожными, седативными, снотворными, психотропными средствами. |
| 3. | Клиническая картина.Неотложная помощь. |
| **Тема 23**Отравления веществами прижигающего действия, ФОС, окисью углерода. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Острые отравления органическими и неорганическими кислотами. | 1 |
| 2. | Острые отравления окислителями, крепкими щелочами. |
| 3. | Отравления фосфорорганическими соединениями, окисью углерода. |
| 4. | Клиническая картина.Неотложная помощь. |
| **Тема 24**Отравления ядом змей (гадюки), ядовитыми грибами и ядами растительного происхождения. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Отравления ядом змей (гадюки).  | 1 |
| 2. | Отравления ядовитыми грибами.  |
| 3. | Отравления ядами растительного происхождения.  |
| 4. | Клиническая картина.Неотложная помощь. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Экзогенные отравления. Классификация. Общие принципы неотложной помощи. | 2 |
| 2. | Отравления спиртами и углеводородами. |
| 3. | Отравления сердечно-сосудистыми препаратами, тяжелыми металлами и мышьяком. |
| 4. | Отравления наркотиками и галлюциногенами, противосудорожными, седативными, снотворными, психотропными средствами. |
| 5. | Отравления веществами прижигающего действия, ФОС, окисью углерода. |
| 6. | Отравления ядом змей (гадюки), ядовитыми грибами и ядами растительного происхождения. |
| 7**.** | Клиническая картина.Неотложная помощь. |
| **Самостоятельная работа.**1. Составление таблиц и схем «Этапы сердечно-легочной реанимации», «Схема нарушений в организме при травматическом шоке», «Шкала комы Глазго», «Гемостаз», «Степени тяжести геморрагического шока», «Шоковый индекс Альговера-Грубера», « Таблица антидотов»
2. Разбор историй болезни, карт интенсивной терапии, программ инфузионной терапии.
3. Составление алгоритмов выполнения оказания неотложной помощи по темам: «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления»;
4. Отработка манипуляций: «сердечно-легочная реанимация», «ИВЛ мешком АМБУ», «Приемы Геймлиха», «введение воздуховода» на тренажере.
5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.
6. Оформление дневников практических занятий.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.**1. Составление таблиц и схем «Виды местной анестезии», «Неотложная помощь при гипогликемической коме», «Алгорит мероприятий при асистолии», «Алгоритм купирования фибрилляции желудочков», «Причины остановки кровообращения», «Способы временной остановки кровотечения», «Неотложная помощь при анафилактическом шоке»,
2. Решение ситуационных задач.
3. Реферативные сообщения по темам: «Особенности реанимации в акушерстве», «Энтеральное и парентеральное питание больных в критическом состоянии», «Анафилактический шок», «Контроль функции дыхания, кровообращения» «Сосудистый коллапс. Неотложная помощь», «Особенности реанимации детей различных возрастных групп», «Особенности обезболивания на догоспитальном этапе при травмах», «Желудочно-кишечные кровотечения» «ДВС - синдром», «Программы инфузионной терапии при кровотечении», «Судорожный синдром, неотложная помощь», «Гипертермический синдром. Неотложная помощь», «Черепно-мозговая травма», «Эклампсическая кома»
4. Работа с графологическими структурами, глоссарием, таблицами основных лабораторных показателей крови и мочи.
5. Работа со справочной литературой.
 | 32 |  |
| **Учебная практика.**1. Оценка состояния пациента. Участие в СЛР.
2. Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОДН.
3. Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОССН.
4. Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при коме и ОНМК.
5. Оценка состояния пациента и оказание медицинской. помощи при шоке.
6. Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при отравлениях.

**Виды работ:**1. Техника применения воздуховода.
2. Техника ивл «изо рта в рот».
3. Техника ивл «изо рта в нос».
4. Техника ивл мешком Амбу.
5. Техника непрямого массажа сердца.
6. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкциии инородными телами.
8. Техника применения карманного ингалятора и спейсера.
9. Подготовка к интубации трахеи.
10. Набор инструментов для плевральной пункции.
11. Набор инструментов для трахеостомии.
12. Туалет трахеобронхиального дерева.
13. Набор инструментов для катетеризации центральных вен.
14. Уход за катетером в центральной вене.
15. Постановка периферического венозного катетера.
16. Уход за периферическим венозным катетером.
17. Выполнение премедикации.
18. Подготовка анестезиологического стола.
19. Техника промывания желудк.а
20. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.

Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером. | 36 |  |
| **Производственная практика.****Виды работ:**1. Техника применения воздуховода.
2. Техника ивл «изо рта в рот».
3. Техника ивл «изо рта в нос».
4. Техника ивл мешком Амбу.
5. Техника непрямого массажа сердца.
6. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, при обструкциии инородными телами.
8. Техника применения карманного ингалятора и спейсера.
9. Подготовка к интубации трахеи.
10. Набор инструментов для плевральной пункции.
11. Набор инструментов для трахеостомии.
12. Туалет трахеобронхиального дерева.
13. Набор инструментов для катетеризации центральных вен.
14. Уход за катетером в центральной вене.
15. Постановка периферического венозного катетера.
16. Уход за периферическим венозным катетером.
17. Выполнение премедикации.
18. Подготовка анестезиологического стола.
19. Техника промывания желудк.а
20. Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером.
21. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером.
 | 36 |  |

|  |
| --- |
|  |
| **МДК 03.02. Медицина катастроф.** |  | **80** + 40 сам. работы |  |
| **Тема 1**Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Определение и понятия «Медицина катастроф».  | 1 |
| 2. | Предмет и задачи службы медицины катастроф. |
| 3. | Основные формирования службы медицины катастроф. Задачи бригад скорой медицинской помощи. |
| **Тема 2** Чрезвычайные ситуации мирного времени. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Определение понятия: «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «эпидемия», «ураган», «эпизоотия», «эпифитотия», «цунами», «химическая авария», «пожар». | 1 |
| 2. | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. |
| 3. | Чрезвычайные ситуации для здравоохранения |
| **Тема 3**Чрезвычайные ситуации военного времени. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Ядерное оружие. Ударная волна. Проникающая радиация. Характеристика. | 1 |
| 2. | Токсикологическая классификация отравляющих веществ. |
| **Практические занятия** | 4 | 2 |
| 1. | Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.  |
| 2. | Чрезвычайные ситуации мирного времени. |
| 3. | Чрезвычайные ситуации военного времени. |
| **Тема 4**Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Коллективные средства защиты. Характеристика. | 1 |
| 2. | Индивидуальные средства защиты. Характеристика. |
| 3. | Медицинские средства защиты. Характеристика. |
| **Тема 5**Организация ЛЭО. Санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Лечебно эвакуационное обеспечение населения. Цели и задачи. | 1 |
| 2 | Этапы медицинской эвакуации. |
| 3. | Преемственность и последовательность лечебно – эвакуационных мероприятий. |
| 4. | Медицинская сортировка, сортировочные признаки Пирогова. |
| **Практические занятия** | 4 | 2 |
| 1. | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. |
| 2. | Организация ЛЭО. Санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. |
| **Тема 6**Оказание первой медицинской помощи при утоплении. **Тема 7**Оказание ПМП при травматической и странгуляционной асфиксии.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Истинное, асфиксическое, синкопальное утопление. | 1 |
| 2. | Клиника. Степени тяжести. |
| 3. | Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| **Содержание** | 2 | 1 |
| 1. | Травматическая асфиксия. Клиника, диагностика. |
| 2. | Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. |
| 3. | Странгуляционная асфиксия. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи. |
| **Тема 8**Оказание первой медицинской помощи при электротравме, холодовой травме | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Электротравма - определение. Этиология. Клиника. Диагностика.  | 1 |
| 2. | Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе |
| 3. | Холодовая травма. Этиология. Клиника. Диагностика.  |
| 4. | Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. |
| **Тема 9** Оказание первой медицинской помощи при ожогах | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Ожоги. Этиология. Клиника. Диагностика. | 1 |
| 2. | Определение площади ожога. |
| 3. | Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. |
| **Практические занятия** | 4  |  |
| 1. | Истинное, асфиксическое, синкопальное утопление. Клиника. Степени тяжести. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. | 2  |
| 2. | Травматическая асфиксия. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. |
| 3. | Странгуляционная асфиксия. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи. |
| 4 | Электротравма - определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. |
| 5. | Холодовая травма. Этиология. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. |
| 6. | Ожоги. Этиология. Клиника. Диагностика. Ожоговая болезнь. Определение площади ожога. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе |
| **Тема 10**Оказание первой медицинской помощи при ЧМТ. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Черепно-мозговая травма - определение. Классификация. Клиника. | 1 |
| 2 | Диагностика. Неотложная помощь. |
| **Тема 11**Оказание первой медицинской помощи при повреждениях гуди. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Травмы и ранения груди. Классификация. Клиника | 1 |
| 2. | Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди. Особенности транспортировки  |
| **Тема 12**Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно - двигательного аппарата | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Классификация травм опорно - двигательного аппарата. | 1 |
| 2. | Ушибы, вывихи, переломы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. |
| **Тема 13**Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Синдром длительного сдавления - определение. Этиология. Классификация. | 1 |
| 2. | Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Понятие о черепно-мозговых травмах. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. | 2 |
| 2. | Травмы и ранения груди. Классификация. Клиника. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди. Особенности транспортировки.  |
| 3. | Классификация травм опорно - двигательного аппарата. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. |
| 4. | Синдром длительного сдавления. Клиника. Степени тяжести. Неотложная помощь.  |
| **Тема 14**Оказание первой медицинской помощи при повреждениях крупных кровеносных сосудов. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Определение. Этиология. Клиника. | 1 |
| 2. | Виды кровотечений. Способы остановки.  |
| 3. | Геморрагический шок. |
| 4. | Неотложная помощь на догоспитальном этапе. |
| **Тема 15**Оказание первой медицинской помощи при огнестрельной травме. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Огнестрельная травма – определение. | 1 |
| 2. | Этиология. Классификация. Клиника |
| 3. | Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| 4. | Сортировочные группы.  |
| 5. | Способы остановки кровотечения.  |
| **Тема 16**Оказание первой медицинской помощи при взрывной травме. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Понятие об взрывной травме. Причины. Классификация. Клиника. | 1 |
| 2. | Причины. Классификация. Клиника. |
| 3. | Сортировочные группы и марки. |
| 4 | Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| 5.  | Транспортировка пострадавших. |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Виды кровотечений. Причины. Клиника. Способы остановки кровотечений. | 2 |
| 2. | Определение понятий: взрывная и огнестрельная травма. Причины. Классификация. Клиника. |
| 3. | Принципы сортировки. Сортировочные группы и марки. |
| 4. | Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе и ПМП. |
| 5 | Принцип эвакуации. |
| **Тема 17**Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ. | **Содержание** | 2  |  |
| 1. | Определение. Классификация. Клиника отравления АХОВ. | 1 |
| 2. | Оказание медицинской помощи. Антидотная терапия. Действие при авариях на химически опасных объектах. |
| **Тема 18**Оказание первой медицинской помощи при лучевой болезни и лучевых ожогах. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Острая лучевая болезнь - определение.  | 1  |
| 2. | Клинические формы острой лучевой болезни. Периоды острой лучевой болезни. |
| 3. | Оказание медицинской помощи пострадавшим.  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Определение. Классификация. Клиника отравления АХОВ. | 2 |
| 2. | Оказание медицинской помощи. Антиподная терапия. Действие при авариях на химически опасных объектах. |
| 3. | Острая лучевая болезнь - определение |
| 4. | Клинические формы острой лучевой болезни. Периоды острой лучевой болезни. Оказание медицинской помощи пострадавшим |
| 5. | Лучевые ожоги. Клиника. |
| 6. | Оказание неотложной помощи.  |
| **Самостоятельная работа.**1. Составление таблиц и схем «Поражающие факторы и медицинские последствия», «Медицинские средства индивидуальной защиты» «Доврачебная реанимационная помощь», «Кровотечение. Виды. Гемостаз», «Патогенез травматического шока», «Виды утопления»
2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.
3. Составление алгоритмов выполнения практических манипуляций оказания ПМП по темам: «Травматический шок», «Термические поражения», «Синдром длительного сдавления», «Радиационные поражения»
4. Отработка манипуляций: «пользование АИ-2; ППИ; ИПП», «сердечно-легочная реанимация», « наложение кровоостанавливающего жгута», «введение воздуховода».
5. Заполнение дневников практических занятий.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Составление таблиц и схем: «Психические нарушения при катастрофах», «Лечебно-диагностические мероприятия на догоспитальном этапе», «Пневмоторакс. Виды. Оказание ПМП», «Транспортная иммобилизация. Современные шины»2. Решение ситуационных задач.3. Реферативные сообщения по темам: «Особенности реанимации при утоплении», «Современные глобальные катастрофы», «Новейшие методы лечения в комбустиологии», «Контроль функции дыхания, кровообращения» «Сосудистый коллапс. Неотложная помощь», «Особенности оказания неотложной помощи беременным и детям в ЧС», «Ранние противошоковые мероприятия на догоспитальном этапе при травмах», «Антидотная терапия», «Инфузионная терапии при кровотечении», «Психомиметические отравляющие вещества», «Купирование первичной реакции на облучение», «Черепно-мозговая травма».4. Работа с графологическими структурами, глоссарием.5. Работа со справочной литературой. | 40 |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии для практических занятий:

* основ реаниматологии;
* медицина катастроф.

Оборудование **учебных кабинетов для практических занятий**:

**1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

* стол для преподавателя;
* столы для студентов;
* стул для преподавателя;
* стулья для студентов;
* шкаф книжный;
* шкафы для хранения наглядных пособий;
* шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
* классная доска;
* информационный стенд для студента;
* компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

**2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1. Тонометр.
2. Фонендоскоп.
3. Секундомер.
4. Термометр медицинский.
5. Пикфлоуметр.
6. Пульсоксиметр.
7. Небулайзеры
8. Электрокардиограф портативный.
9. Портативный глюкометр.
10. Глюкотесты.
11. Штатив для инфузий.
12. Аспиратор портативный.
13. Набор фельдшерский.
14. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
15. Жгут кровоостанавливающий.
16. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
17. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях.
18. Набор акушерский.
19. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
20. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
21. Фантом для отработки навыков принятия родов.
22. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
23. Комплект иммобилизационных головодержателей.
24. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
25. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
26. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно - ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
27. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
28. Аптечка «Анти - ВИЧ».
29. Носилки - бескаркасные.
30. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

**3. Технические средства обучения:**

* компьютеры для преподавателя и студентов;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* локальная сеть и Интернет.

**4. Учебно-методическая документация:**

* учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
* методические учебные материалы (на электронных носителях);
* нормативная документация;
* учебная и справочная литература;
* компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
* электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
* сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
* учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
* учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.
* материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Зарянская В.Г. -Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
2. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2016 г.
3. Реаниматология: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Жуков Б.Н. Издательство: Академия, 2017 г.
4. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Левшанков А. И. Издательство: СпецЛит, 2016 г.
5. Медицина катастроф. И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2017 г.
6. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ястребов Г.С.Издательство Феникс. 2016 г.
7. [[Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие](https://e.lanbook.com/book/116351?category=21912). Кошелев А.А.](https://e.lanbook.com/book/116351?category=21912) Издательствo Лань 2017
8. Неотложная медицинская помощь. Верткин А.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
9. Оказание ПМСП. Левчук И.П. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
10. Оказание доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Левчук И.П. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
11. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
12. Скорая медицинская помощь национальное руководство. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии. Корячкин В.А. Издательство: СпецЛит, 2017 г.
2. Методы реанимации и интенсивной терапии. Швухов Ю. Издательство: Медпресс, 2016 г.
3. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Зарянская В.Г. Издательство: Феникс, 2016 г.
4. Основные принципы электрической дефибрилляции сердца CD. Востриков В.А. Издательство: Кордис Медиа, 2018 г.
5. Национальное руководство. Интенсивная терапия с CD. В 2-х томах. Гельфанд Б.Р. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
6. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство. В.Л. Кассиль, Х.Х. Хапий. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
7. Руководство по скорой медицинской помощи. CD. А.Л. Верткин. Издательство: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
8. Неотложная медицинская помощь: учебник. Отвагина Т.В. Издательство: Издательство: Феникс, 2016 г.
9. Первая реанимационная помощь. Клипина Т.Ю., Кочнева С.А., Казарян Н. Издательство: Феникс, 2017 г.
10. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
11. Безопасность жизнедеятельности. Левчук И.П. Я - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г.

**Ссылки на электронные источники информации**

**Электронная библиотека студента:**

1. ЭБС «Консультант студента медицинского колледжа» - http://www.medcollegelib.ru

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант - плюс» http://www.consultant.ru/
2. Система «Гарант» https://www.garant.ru/

**Нормативные документы: Законы:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017 N 61-ФЗ)
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон.: от 30.03.1999г. №52-ФЗ (Правка от 3 июля 2016 г. внесла изменения в закон №227 и №305)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Порядок оказания плановой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».
4. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2006 г. №223 "О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации"

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ 18.05.2010г, №58.
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 N 50291)
3. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ (ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1
4. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” ОСТ 42-21-2-85 : утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФСанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ:(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163).

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах доклинической практики, производственная практика в отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Профессиональный модуль ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» соответствует виду деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» предназначен для обучения медицинской сестры оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф, учебная и производственная практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

# **5. Контроль и оценка результатов**

# **освоения профессионального модуля**

# **(вида деятельности)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по междисциплинарным курсам завершается комплексным экзаменом. Аттестация по итогам учебной и производственной практик предусмотрена в виде дифференцированного зачета. Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом квалификационным, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | * Правильно выбрать тактику медицинской помощи при неотложных состояниях.
* Правильно выбрать тактику по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.
 | * тестовый контроль с применением информационных технологий;
* устный контроль;
* решение проблемно-ситуационных задач;
* само- и взаимоконтроль;
* деловая игра;
* дневник практической деятельности;
* наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
* учебно-исследовательская работа;
* выполнение фрагмента истории болезни.
 |
| **ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | * Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.
* Правильно выбрать тактику по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.
 |
| **ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | * Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами.
* Правильно выбрать тактику, при взаимодействие с коллегами, представителей практического здравоохранения в ходе обучения.
* Умение брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;
* оценка эффективности и качества выполнения;
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии;
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников информации, включая электронные.
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.
 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителей практического здравоохранения в ходе обучения.
 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий.
 |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн.
 |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
 |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | * соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.
 |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
 |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**МДК.03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

**Специальность Сестринское дело**

**4 курс 7 семестр**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Понятие о реаниматологии, интенсивной терапии и анестезиологии.Терминальные состояния. Базовая СЛР. | 2 |
|  | Расширенная СЛР. | 2 |
|  | ОДН. Этиология. Классификация. Симптомы, синдромы, стадии ОДН. Неотложная помощь. | 2 |
|  | ОДН при обструкции дыхательных путей. Ларингоспазм. Приступ бронхиальной астмы. | 2 |
|  | Астматический статус. Инородные тела верхних дыхательных путей. Спонтанный пневмоторакс. | 2 |
|  | Сестринское интенсивное наблюдение и уход за больными с ОДН. | 2 |
|  | Неотложные состояния при болезнях ССС. ИБС. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. | 2 |
|  | Инфаркт миокарда. | 2 |
|  | Осложнения острого инфаркта миокарда. Острая сердечная недостаточность.Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. | 2 |
|  | Тромбоэмболия легочной артерии. | 2 |
|  | Острая сосудистая недостаточность. | 2 |
|  | Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности. | 2 |
|  | Комы. Дифференциальная диагностика. | 2 |
|  | Комы. Неотложная помощь. | 2 |
|  | Острые нарушения мозгового кровообращения. Диф. диагностика. | 2 |
| **Всего часов за семестр** | **30** |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Терминальные состояния. Базовая и расширенная СЛР. | 4 |
|  | Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь. | 4 |
|  | Острая сердечнососудистая недостаточность. Неотложная помощь. | 4 |
| **Всего часов за семестр** | **12** |

**4 курс 8 семестр**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Шок. Классификация. Этиопатогенез. Анафилактический шок. | 2 |
|  | Травматический шок. Неотложная помощь. | 2 |
|  | Геморрагический шок. Неотложная помощь. | 2 |
|  | Экзогенные отравления. Классификация. Общие принципы неот. помощи. | 2 |
|  | Отравления спиртами и углеводородами. | 2 |
|  | Отравления сердечнососудистыми преп-ми, тяжелыми металлами и мышьяком. | 2 |
|  | Отравления наркотиками и галлюциногенами, противос-ми, седативными, снотворными, психотропными средствами. | 2 |
|  | Отравления веществам прижигающего действия, ФОС, окисью углерода. | 2 |
|  | Отравления ядом змей (гадюки), ядовитыми грибами и ядами растительного происхождения. | 2 |
| **Всего часов за семестр** | **18** |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Коматозные состояния. ОНМК, Шоковые состояния. Неотложная помощь. | 4 |
|  | Экзогенные отравления. Неотложная помощь. | 4 |
| **Всего часов за семестр** | **8** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**МДК.03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

**3 курс 6 семестр**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов и тем | Количествочасов |
|  | Организация и основы деятельности службы медицины катастроф. | 2 |
|  | Чрезвычайные ситуации мирного времени. | 2 |
|  | Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 |
|  | Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | 2 |
|  | Организация ЛЭО. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. | 2 |
| **Всего часов за семестр** | **10** |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 4 |
|  | Защита населения от поражающих факторов. Организация ЛЭО. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. | 4 |
| **Всего часов за семестр** | **8** |

**4 курс 7 семестр**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов и тем | Количествочасов |
|  | Оказание первой медицинской помощи при утоплении. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при травматической и странгуляционной асфиксии. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при электротравме, холодовой травме. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ЧМТ. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при повреждениях груди. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при повреждениях крупных кровеносных сосудов. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при огнестрельной травме. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при взрывной травме. | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при отравления АХОВ.  | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при острой лучевой болезни и лучевых ожогах. | 2 |
| **Всего часов за семестр, год** | **26** |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Оказание первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии, электротравме, холодовой травме, ожогах. | 4 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ЧМТ, повреждениях груди, повреждениях опорно-двигательного аппарата, синдроме длительного сдавления. | 4 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при повреждениях крупных кровеносных сосудов, огнестрельной и взрывной травме. | 4 |
|  | Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ и радиационных поражениях. | 4 |
| **Всего часов за семестр** | **16** |

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины профессионального модуля в 2020 – 2021 учебном году изменения не вносились.